

# Правпросветительский проект

## «Школа правозащитников: учиться и действовать»

### О проекте

Правпросветительский проект «Школа правозащитников: учиться и действовать» направлен на развитие межрегиональной правпросветительской среды средствами интерактивных технологий проекта «Школа правозащитников» на основе формирования правозащитных компетенций, правосознательного и социально ответственного поведения молодежи (школьной и студенческой), с учётом опыта апробации проекта в 2017/2018 гг. в семи пилотных и четырех инициативных регионах России.

Ключевая идея проекта в 2018/2019 году — создание межрегиональной правпросветительской среды путем расширения числа регионов реализации для повышения эффективности мотивации молодежи к правомерному поведению и самореализации путем формирования правозащитных компетенций у участников проекта и установок правомерного поведения с целью дальнейшей трансляции приобретенных компетенций широкой аудитории.

Целью реализации проекта является преодоление низкого уровня правовой культуры и правовой грамотности, явлений правового нигилизма путем формирования у целевой аудитории проекта устойчивых правозащитных компетенций посредством функционирования межрегиональной правпросветительской среды.

Проект реализуется в контактном и игровом форматах.

Технологии контактного формата «Время учиться» разработаны в 2017 году на основе анализа лучших российских и зарубежных правпросветительских практик, обращений, поступающих в адрес Уполномоченного по правам человека в РФ, и опыта реализации правпросветительских программ Российским новым университетом для проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать». В разработке программ приняли участие представители профессионального юридического общества, государственных органов и специалистов в сфере правового просвещения, а также Аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

В каждом регионе очной реализации проекта для участников контактной платформы «Время учиться» пройдут диалоговые лекции с экспертами в сфере правового просвещения под общим названием «Я знаю право», интерактивные



деловые игры «Мой правозащитный навигатор», нетворкинг-сессии «Проблемы и причины низкого уровня правовой культуры в России».

Диалоговая лекция «Я знаю право» направлена на поэтапное уточнение правозащитных компетенций участников и выработку индивидуальной стратегии их формирования и дополнения.

Интерактивная деловая игра «Мой правозащитный навигатор» представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания основной деятельности правовых волонтеров, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

У участников формируется представление о системе российского права и законодательства, ее иерархии и структурном содержании, формируются навыки работы с обращениями граждан, работы с юридически значимыми документами и их корректного использования, понимание вариативности применения правозащитных инструментов, навыки результативного использования справочных правовых систем, распознавания и применение актуальной правовой информации.

Нетворкинг-сессия позволит участникам выработать собственную стратегию преодоления низкого уровня правовой культуры в России, которую позднее возможно реализовать в Корпусе правовых волонтеров.

Форматы правового просвещения платформы «Время учиться» адаптивны под уровень компетенций целевой аудитории таким образом, чтобы было комфортно и учащемуся школы и выпускнику вуза.

Игровая платформа «Правовые волонтеры» правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать» — это правовое просвещение в формате многоуровневой интерактивной игры для команд школьников 7 — 11 классов из любого региона России.

Основой игровой платформы стала Многоуровневая интерактивная правовая игра «Правовые волонтеры», реализуемая с 2013 года Российским новым университетом. За пять сезонов игры участие приняли несколько тысяч школьников России. «Правовые волонтеры» — единственный подобный формат правового просвещения в России.

Участие в игровой платформе позволяет:

- узнать об устройстве российской правовой системы в интерактивном инновационном формате;



- понять, как работают правозащитные механизмы в России;
- научиться их эффективно использовать;
- научиться защищать собственные права и помогать в этом окружающим людям;
- приобрести навыки для правового просвещения российского общества.

## **Применяемые в проекте правопросветительские технологии**

Контактная платформа правового просвещения предусматривает контактную работу тренеров-экспертов в форме диалоговой лекции и деловую игру «Мой правозащитный навигатор», направленная на поэтапное формирование представления у участников о доступных и эффективных механизмах защиты прав человека путём решения кейсовых ситуаций из практик правозащитной деятельности. Диалоговая лекция включает в себя несколько логически выстроенных блоков о праве, защите, технологиях правового просвещения и других. Закрепление полученных знаний в ходе диалоговой лекции, участники закрепляют практических путём — деловая игра «Мой правозащитный навигатор».

Деловая игра как контактный формат правового просвещения представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания основной деятельности правовых волонтеров, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. У участников формируется представление о системе российского права и законодательства, ее иерархии и структурном содержании, сформированы навыки работы с обращениями граждан, работы с юридически значимыми документами и их корректного использования, о вариативности применения правозащитных инструментов, навыки результативного использования справочных правовых систем, распознавания и применение актуальной правовой информации.

Игровая платформа «Правовые волонтеры» проводится в формате многоуровневой игры, разделенной на этапы — первый и второй региональные уровни, отборочный онлайн-этап финала и финал платформы.

Первый региональный уровень проводится в формате работы с ситуационными кейсами, созданными на основе анализа судебной практики и публичных материалов государственных и муниципальных органов о работе с обращениями граждан. Работа команд участников, состоящих из учащихся 7 — 11 классов в количестве 6 человек, заключается в последовательном анализе представленных на различных тематических площадках ситуаций и поиске способов ее разрешения



доступными правовыми средствами. В ходе работы над кейсом модератором площадки поощряется использование справочно-правовых систем.

Для повышения эффективности работы команды участники при работе над кейсом заполняют Правозащитный чек-лист, в котором отвечают на вопросы:

1. Как и чьи права нарушены?
2. Какими нормами права регулируются данные правоотношения?
3. Какие необходимо предпринять действия для защиты и восстановления нарушенных прав?
4. Какие ожидаемые результаты правозащитных действий?

Работа команды оценивается модератором площадки по критериям:

1. Верность ответа;
2. Ссылки на необходимые нормы права;
3. Процедурность и порядок обращения;
4. Использование справочно-правовых систем;
5. Включенность команды.

Мероприятие проводится на портале проекта [lk.hradschool.ru](http://lk.hradschool.ru). В оценке работы команд участвуют региональные эксперты, в том числе представители профессионального юридического сообщества, государственных органов.

Второй региональный уровень проводится в формате правозащитного квеста, то есть последовательной работы с обращением гражданина с целью сбора необходимых документов, подготовки и подачи обращения в адрес Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и/или регионального омбудсмена.

В 2017/18 году правозащитный квест «Право — инструкция по применению» был посвящен защите прав человека с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/19 году запланирована тематика квеста «Образовательные права молодежи».

Участники, собрав необходимые для подготовки обращения документы, работают в формате диалоговой лекции с участием представителей аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (субъекте), где получают необходимую информацию о форме, содержании и порядке



обращения к омбудсмену, после чего в составе команд подготавливают обращения, передают их экспертам на оценку и проводят краткий анализ допущенных ошибок совместно с экспертами.

Отборочный онлайн-этап финала игровой платформы «Правовые волонтеры» проводится в формате анализа портфолио команды и конкурса идей, представленных различным способом — видеоматериал, презентация, эссе, инфографика и пр. на общую тему «Правовое просвещение — мой взгляд». Суммарное количество просмотров видеоматериалов, направленных командами участников в 2018 году, превысило 10 000 просмотров, что способствует продвижению позитивных установок правопонимания в обществе с использованием возможностей социальных сетей.

В финале игровой платформы, который проводится в Москве, планируется:

- Модель Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- Творческий вечер «Театр права», приуроченный к году Театра в России совместно с Центральным академическим театром Российской Армии
- Телевизионное шоу «Арена права» совместно с Международной ассоциацией студенческого телевидения и телеканалом «Просвещение»
- Торжественная церемония награждения победителей
- Представление собственных проектов
- Интеллектуальные правовые конкурсы
- Просветительская и экскурсионная программа
- Встречи с представителями Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, государственных органов

## **Применяемые в проекте информационные технологии**

Личный кабинет участника правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать» даёт возможность каждому зарегистрированному пользователю портала получить доступ к правопросветительским программам, событиям и материалам. На портале проекта:

1. Регистрация участников на программе правового просвещения «Время учиться» и прохождение вводного тестирования и опроса;
2. Отбор участников с использованием технологии ассесмент-центра и последующее определение участников контактной и игровой платформ по результатам рейтингования и отбора;



3. Обучение участников контактной и игровой платформ по программам «Время учиться» (все участники), «Время действовать» (отобранные по результатам участия в контактной и игровой платформах) для формирования устойчивых правопросветительских компетенций и отбора на Летнюю школу правового просвещения;

4. Учет и оценка индивидуальных достижений участников проекта (правапросветительское портфолио).

Разрабатываемая информационная среда позволяет создать межрегиональную платформу правового просвещения, объединяющую усилия в сфере правового просвещения различных институтов гражданского общества.

На платформе возможно проведение прямых трансляций с использованием сервисов YouTube и онлайн-семинаров и тренингов с использованием webinar-технологий.

